



**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

**Tanoto
Foundation**

MERANCANG/MEMODIFIKASI MODUL PROJEK SMP (BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA)



Salam dan bahagia, Ibu dan Bapak sekalian. Mari kita mulai pembahasan hari ini.

Beberapa minggu terakhir, telah dilakukan perancangan terhadap modul projek dengan tema...

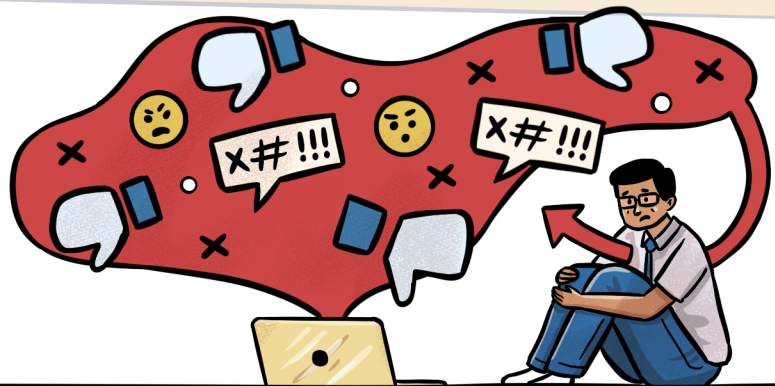
"Bangunlah Jiwa dan Raganya" di SMP Garuda Merdeka ini. Untuk memastikan bahwa tahapan serta hasil dari rancangan modul projek ini tersosialisasikan dengan baik, mari kita reviu kembali proses yang telah kita lalui dalam perancangannya.

Dimulai dengan penjelasan mengenai latar belakang projek. Waktu dan tempat dipersilahkan.

Baik, terima kasih atas kesempatannya.

Pada dua minggu pertama, dilakukan asesmen awal pembelajaran di satuan pendidikan. Hasilnya ialah:

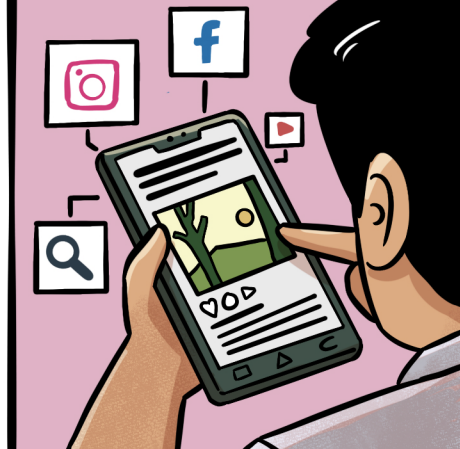
1. Hasil asesmen awal pembelajaran di SMP Garuda Merdeka ialah adanya isu perundungan yang dapat berdampak negatif pada kesejahteraan murid.



2. Murid-murid menggunakan gawai untuk pembelajaran jarak jauh di SMP Garuda Merdeka.



Para murid menggunakan gawai untuk belajar dan bermain sosial media.



Keluhan murid tentang perundungan di dunia maya atau cyber bullying mulai muncul.

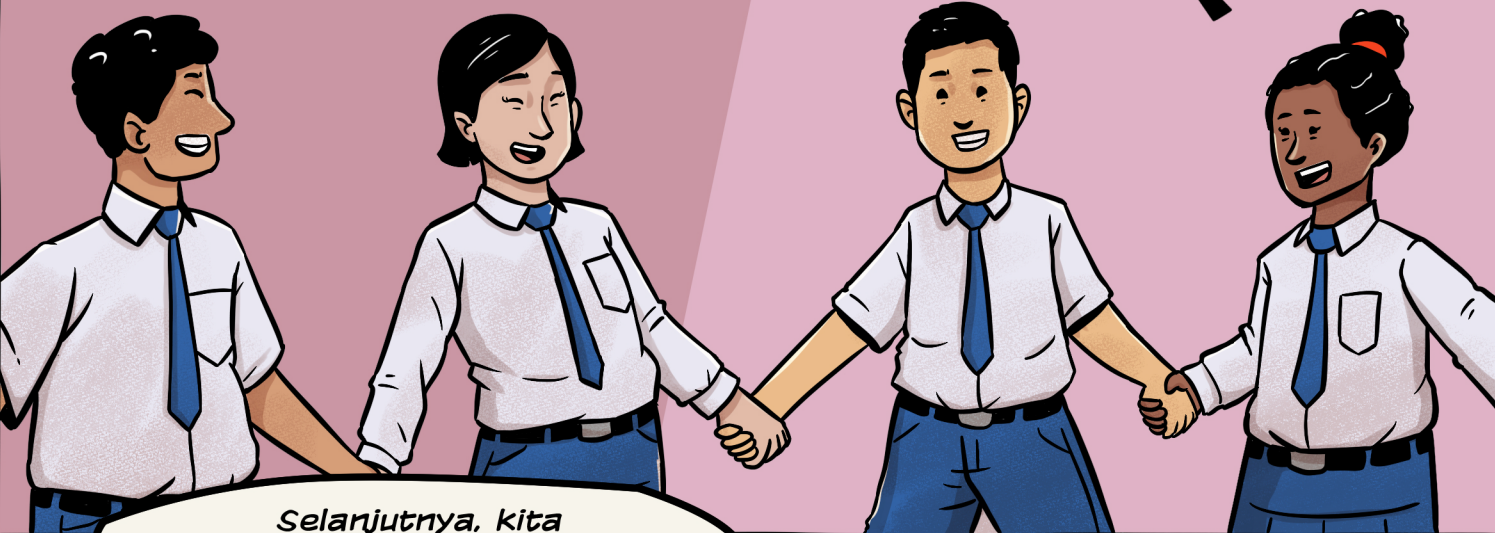




Temuan dalam asesmen tersebut akan menjadi isu utama dalam projek ini.

Tentu saja, akan dilakukan pendalaman melalui diskusi mengenai isu perundangan bersama murid. Dengan demikian, satuan pendidikan menetapkan topik:

"Sudahkah Kita Menjadi Teman yang Baik Hari Ini?"



Selanjutnya, kita akan menentukan dimensi, elemen, dan sub elemen yang akan disasar dalam projek ini.

Dimensi, elemen dan sub elemen yang dipilih yaitu,

Dimensi : Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia

Elemen : Akhlak Pribadi

Subelemen : Merawat Diri Secara Fisik, Mental, dan Spiritual

Dimensi : Bergotong Royong

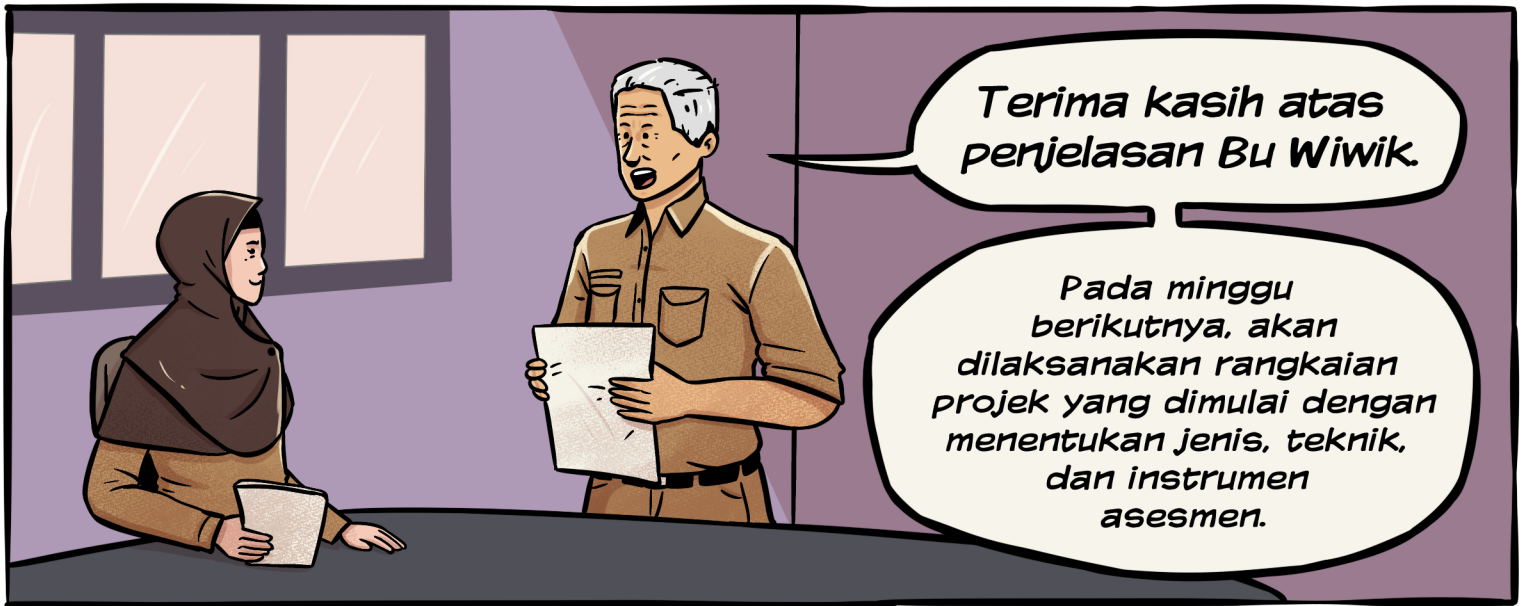
Elemen : Kepedulian

Subelemen : Tanggap terhadap Lingkungan Sosial

Dimensi : Kreatif

Elemen : Menghasilkan Karya dan Tindakan yang Orisinal





Terima kasih atas penjelasan Bu Wiwik.

Pada minggu berikutnya, akan dilaksanakan rangkaian projek yang dimulai dengan menentukan jenis, teknik, dan instrumen asesmen.

1. Asesmen awal pembelajaran dilakukan di awal projek dalam bentuk jurnal refleksi.

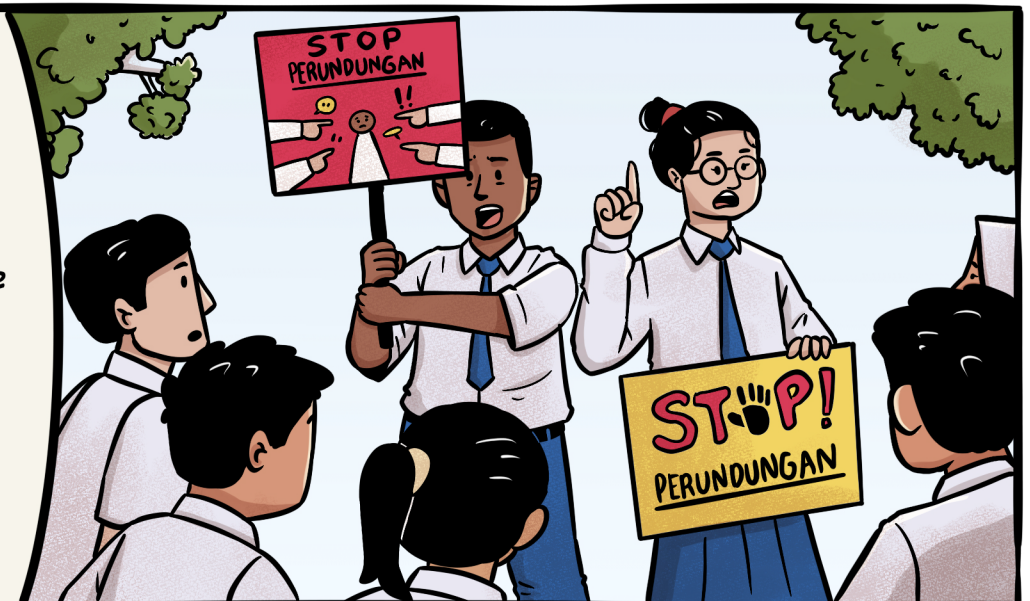


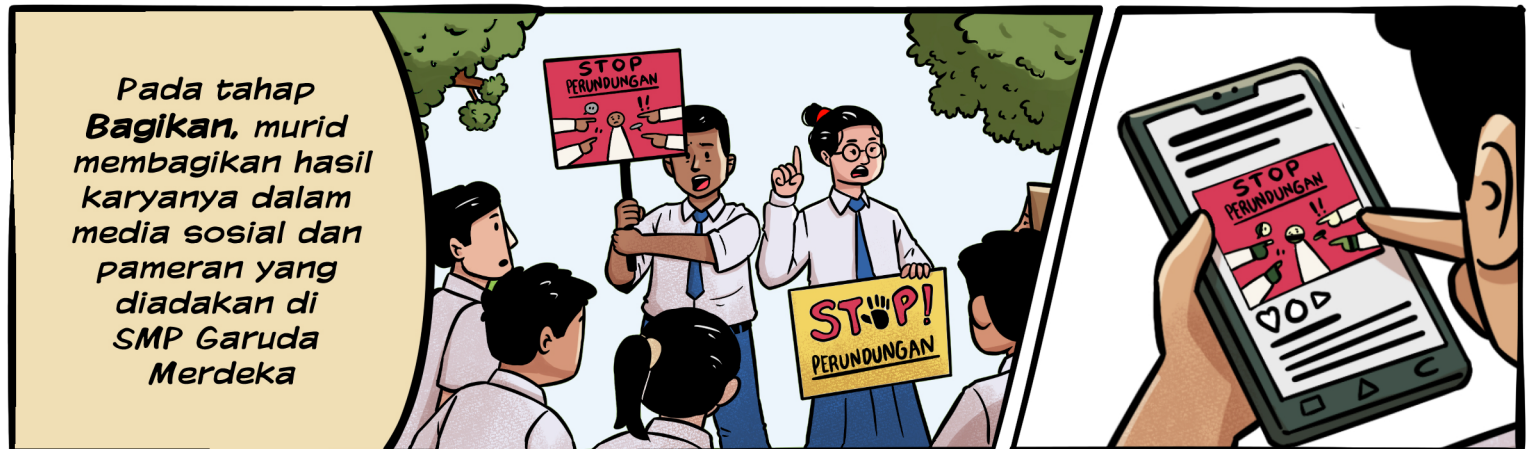
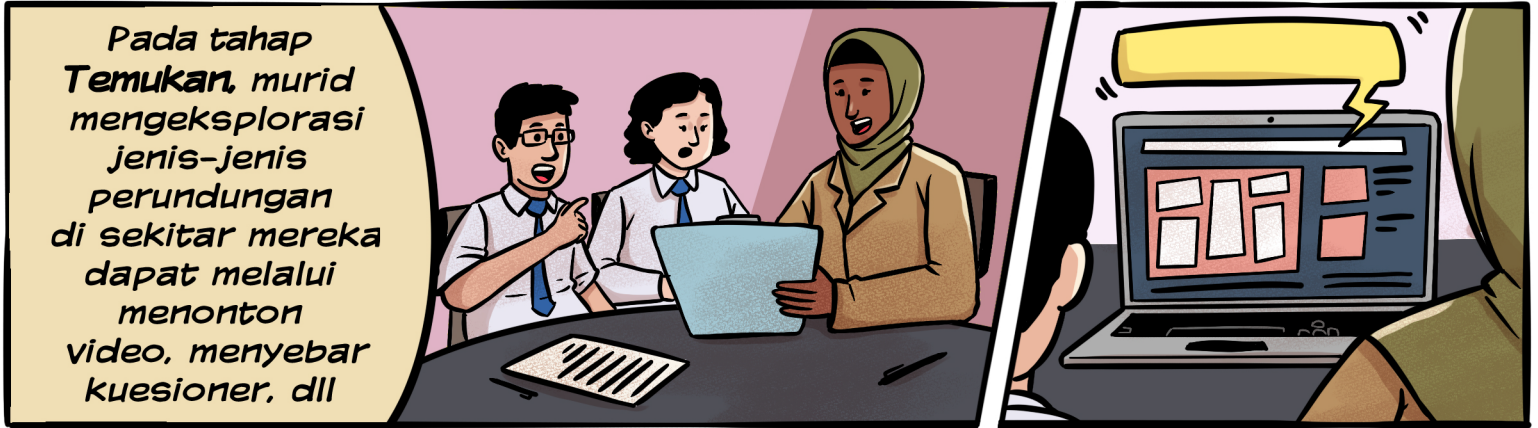
2. Asesmen Formatif dilakukan selama projek berlangsung dengan menggunakan teknik observasi dan rubrik.



3. Asesmen Sumatif pada akhir projek dilakukan dalam bentuk purwa karya yang disajikan dalam pameran serta kampanye untuk mendukung sesama teman dan menyerukan

"STOP PERUNDUNGAN".





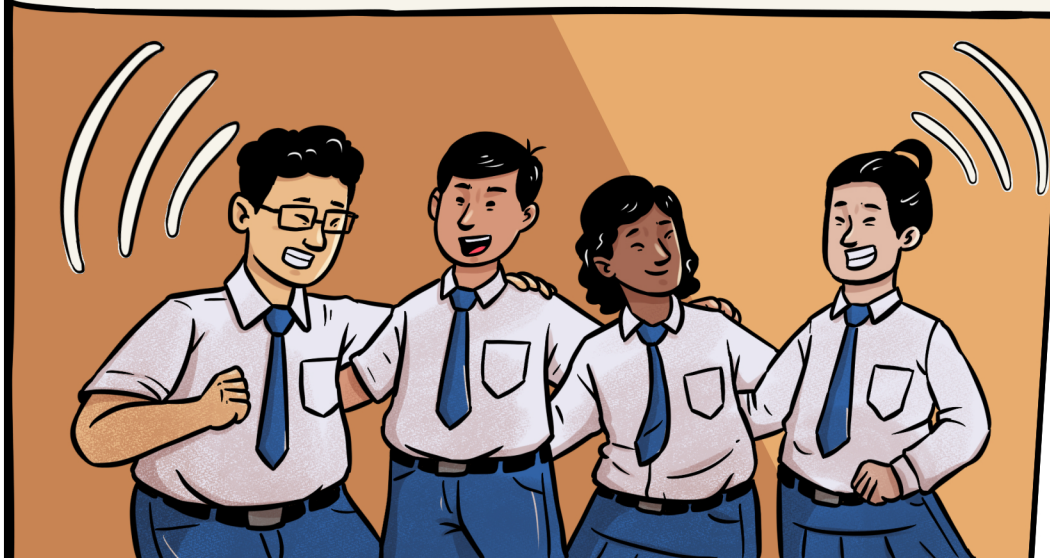
Setelah rangkaian kegiatan selesai, guru dapat melakukan evaluasi bersama murid terhadap pelaksanaan program



dan melakukan refleksi atas materi yang telah dipelajari dalam proyek.



Murid juga dapat diajak untuk menyusun sebuah komitmen bersama satuan pendidikan untuk menurunkan angka perundungan.



Janji Kami

- Kami berjanji akan berteman dan bersikap baik dengan seluruh siswa

*Seperti itulah
rancangan modul projek
dengan tema*

Bangunlah Jiwa dan Raganya

*Tidak lupa untuk
selalu diingat bahwa
setiap satuan pendidikan
memiliki kebebasan untuk
menyusun modul projek yang
sesuai dengan kebutuhan
satuan pendidikan
masing-masing.*



*Terima kasih
atas kerja sama
Ibu dan Bapak Guru
sekalian.*

*Harapannya,
semoga kita dapat
melaksanakan projek
ini dengan sebaik
mungkin.*

