



**MERDEKA
BELAJAR**



**Tanoto
Foundation**

Merancang/ Memodifikasi Modul Projek SMA/K

Gaya
Hidup
Berkelanjutan




Latar Belakang & Tema

Setiap orang, termasuk kita, mampu berkontribusi untuk menjaga bumi agar lebih baik. Kita perlu mengubah cara dalam mengonsumsi termasuk makanan. Dengan memperhatikan konsumsi, kita dapat berkontribusi untuk melawan krisis iklim.

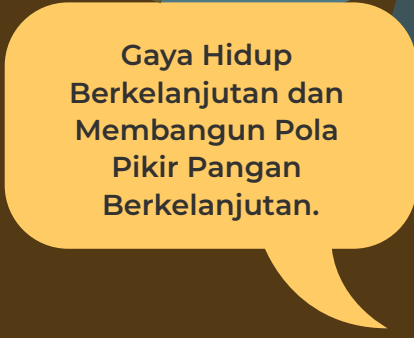
Murid-murid

di SMA Merdeka Berkarya, cukup sering menyisakan makanan saat makan dan memiliki kecenderungan mengonsumsi makanan yang kurang variatif. Berdasarkan hasil Asesmen awal pembelajaran dan diskusi dengan murid diketahui bahwa banyak murid yang belum memiliki kepedulian mendalam terhadap makanan dan konsumsi sehari-hari. Oleh karena itulah, tim fasilitator SMA Merdeka Berkarya memilih tema **GAYA HIDUP BERKELANJUTAN**

Menentukan Topik & Judul Proyek



Topik pembelajaran apa yang sesuai dengan temuan masalah kita?



Gaya Hidup Berkelanjutan dan Membangun Pola Pikir Pangan Berkelanjutan.

Judul topik yang diambil untuk proyek bertemakan Gaya Hidup Berkelanjutan adalah **“Ayo Membangun Pola Pikir Pangan Berkelanjutan”**. Hal tersebut dipilih dan ditentukan bersama-sama dengan seluruh murid, sehingga nantinya murid mampu mencapai pemahaman yang lebih bermakna.



Penyusunan Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen

Dimensi

Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia

Bergotong Royong

Mandiri

Elemen

Akhlak Kepada Alam

Kepedulian

Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi

Subelemen

Memahami Keterhubungan Ekosistem Bumi

Tanggap terhadap lingkungan sosial

Mengembangkan refleksi diri

PEMILIHAN ASESMEN PROJEK

Untuk melihat dan mengukur ketercapaian murid,
berikut asesmen yang dapat dilakukan:



Asesmen Awal Pembelajaran

dilakukan di awal dalam bentuk lembar refleksi murid.

Asesmen Formatif

dilakukan selama proyek berlangsung dengan menggunakan teknik observasi dan rubrik.

Asesmen Sumatif

dilakukan pada akhir proyek dalam bentuk proyek yang dikerjakan oleh setiap kelompok dengan penilaian menggunakan teknik rubrik.

Ibu Bapak guru mempunyai keleluasaan untuk merancang alur kegiatan proyek masing-masing. Pada proyek yang dilakukan di SMA Merdeka Berkarya, alur proyek yang akan digunakan adalah *Tahap Eksplorasi*, *Tahap Ideasi*, *Tahap Aksi*, dan *Tahap Refleksi*.

Objektif Tahap-tahap dalam Alur Proyek



Alur Kegiatan **Projek** . ———

Alur Kegiatan Projek

Rincian Aktivitas

Tahap Eksplorasi

Murid akan diajak untuk mengeksplorasi:

- (1) Mengetahui Kondisi Bumi Kita
- (2) Mengetahui gaya hidup berkelanjutan
(Asesmen Pembelajaran Awal)
- (3) Sadar tentang pola konsumsi
- (4) Pengenalan ketahanan pangan
- (5) Diskusi mengapa kita perlu
"Membangun Pola Pikir Pangan Berkelanjutan?"

Tahap Ideasi

Murid akan diajak untuk:

- (6) Menyusun alternatif solusi pencegahan dan pemanfaatan sampah makanan
- (7) Menyusun strategi untuk mempengaruhi orang lain untuk menerapkan Pola Pikir Pangan Berkelanjutan
- (8) Menyusun proposal project dengan topik khusus
"Ayo Membangun Pola Pikir Pangan Berkelanjutan"

Tahap Aksi

Murid akan diajak untuk:

- (9) Melaksanakan projek dan melakukan aksi langsung yang bersifat persuasi agar murid-murid lain mampu memiliki
"Pola Pikir Pangan Berkelanjutan"

Tahap Refleksi

Murid akan diajak untuk :

- (10) Berefleksi dan mengevaluasi projek
"Ayo Membangun Pola Pikir Pangan Berkelanjutan"
(refleksi diri, refleksi kelompok, dan refleksi guru).

Tahap Refleksi Aktivitas 10

Refleksi & Evaluasi Projek



“Ayo Membangun pola pikir Pangan Berkelanjutan”

Rubrik Assessment Penilaian Projek (Self-Assessment)

Nama : Kelompok : Nama Anggota :	1	2	3	4	5	Justifikasi Penilaian
Kontribusi Selalu memberikan ide, gagasan dan masukan dalam kerja kelompok						
Solutif Selalu berusaha mencari solusi dalam permasalahan kerja kelompok dan mencapai tenggang waktu yang ditentukan bersama						
Sikap diri Dapat mengatur diri, menjaga sikap dan memberikan suasana menyenangkan dalam kerja						
Fokus Selalu fokus dalam bekerja						
Kepemimpinan Dapat mengajak teman dalam kelompok untuk sama-sama bekerja dalam pencapaian target projek						

Pencapaian terbesarku dalam projek ini:

Penilaian menggunakan angka dengan skala 1 (sangat buruk) - 5 (sangat baik)