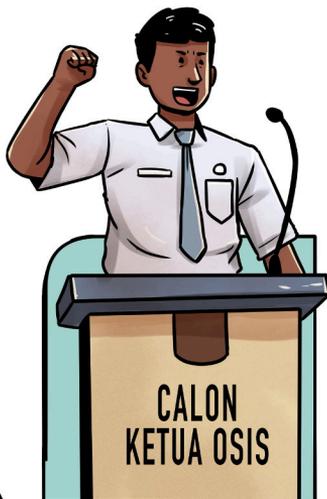




**MERDEKA  
BELAJAR**



**Tanoto  
Foundation**



# MERANCANG/MEMODIFIKASI MODUL PROJEK SMA/K (SUARA DEMOKRASI)



Alhamdulillah,

pemilihan ketua OSIS periode ini berlangsung dengan baik ya.

Puji syukur berjalan lancar.

Jadi bersemangat, cara apa lagi ya yang bisa menumbuhkan kepemimpinan murid?

Sepertinya murid perlu diberi kesempatan lebih luas untuk belajar berorganisasi. Tidak hanya OSIS saja.



contohnya bagaimana, Pak?

Lihat sekelompok anak di sana

Saya pernah melihat Darren murid kelas 11 mengkoordinir rekan-rekannya untuk mendokumentasikan acara ini.

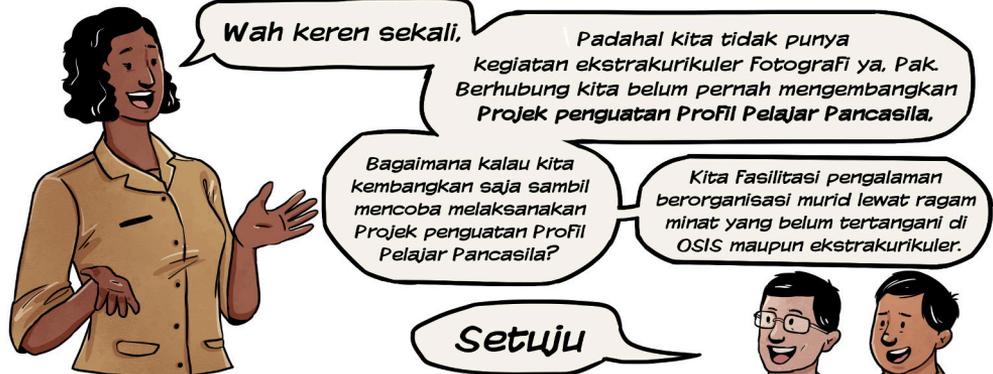


Wah keren sekali,

Padahal kita tidak punya kegiatan ekstrakurikuler Fotografi ya, Pak. Berhubung kita belum pernah mengembangkan Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila,

Bagaimana kalau kita kembangkan saja sambil mencoba melaksanakan Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila?

Kita Fasilitas pengalaman berorganisasi murid lewat ragam minat yang belum tertangani di OSIS maupun ekstrakurikuler.



Setuju

Keesokan harinya

Bu Cika, mari kita lanjutkan diskusi kemarin mengenai **Projek Suara Demokrasi**.

Mari Pak Rama, Pak Yanto kita tentukan dimensi dan elemennya.

Kemarin saya sudah liat dokumen **Profil Pelajar Pancasila**, saya lihat projek kita bisa mengembangkan dimensi ini.

- Dimensi : Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Elemen : Akhlak kepada Manusia
- Subelemen : Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan
- Dimensi : Berkebhinekaan Global
- Elemen : Berkeadilan Sosial
- Subelemen : Memahami peran individu dalam demokrasi
- Dimensi : Bergotong Royong
- Elemen : Kolaborasi
- Subelemen : Kerja sama Koordinasi Sosial

Dengan Fokus dimensi-dimensi tadi, menurut Bapak Ibu, judul atau topik spesifik apa yang bisa kita ajukan untuk tema ini?

Bagaimana kalau **Komunitas Kolektif Sekolah**, pak?



Oia, bagaimana kita menilai pencapaian murid dalam proyek ini?

Teknik asesmen yang akan digunakan ialah..

1. Asesmen formatif: Lembar refleksi siswa
2. Asesmen sumatif: Lembar observasi



Indikator penilaiannya adalah..

Pada indikator pertama, murid dapat menganalisis minat diri dan kebutuhan sekolah. Lalu, murid dapat merencanakan pembentukan komunitas kolektif sekolah dengan mempertimbangkan kebutuhan diri, orang lain, dan sekolah.

Kedua, murid dapat mendemonstrasikan kemampuan sesuai dengan peran yang dipilih. Murid aktif dan konsisten memberi ide, tenaga, dan waktu sejak penyusunan proposal, presentasi, hingga pameran komunitas kolektif sekolah.



Yang terakhir, murid-murid dapat mendemonstrasikan kemampuan berpikir kritis dan solutif selama kegiatan berproyek ini. Mereka dapat mendemonstrasikan kemampuan menyampaikan pendapat dengan santun dan mengelola perbedaan pendapat dengan lapang dada.

Sepakat Bu



Alur Kegiatan Projek:

1. TEMUKAN
2. BAYANGKAN
3. LAKUKAN
4. BAGIKAN



saya usul kita menggunakan alur dengan proses inkuiri ini. Baik untuk anak-anak mengalami membangun konsep sebelum sampai ke produk akhir yaitu komunitas.

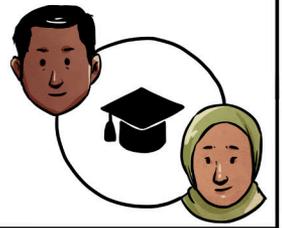
Betul pak, pada tahap **temukan** kita stimulasi anak untuk menggali minatnya sendiri terlebih dahulu kemudian menganalisis dan kegiatan yang sudah ada di sekolah kita, baik di OSIS maupun di ekstrakurikuler.



pada tahap **bayangkan**, anak-anak akan mengikuti sesi dari pembicara tamu.



Saya usul kita bisa mengundang alumni yang aktif dalam organisasi dan pegiat komunitas yang ada di daerah kita supaya murid-murid mempunyai bayangan yang holistik terkait bagaimana membentuk komunitas



Di tahap **Lakukan**, sebaiknya murid-murid bergabung dalam kelompok dengan minat yang sama.



lalu menyusun proposal dan mempresentasikan untuk mendapat persetujuan kepala sekolah, kepala kurikulum dan kesiswaan.



Jika demikian apakah lebih baik jika pada tahap **bayangkan** ada sesi diskusi bersama dengan kepala sekolah, kepala kurikulum, dan kesiswaan ya pak?



Supaya semua bisa selaras antara ekspektasi siswa, pemangku kepentingan, dan visi-misi sekolah.





Boleh Bu.  
Ide bagus.  
Produk akhir murid  
berupa pembentukan  
komunitas akan dinilai  
oleh para pemangku  
kepentingan  
ya Bu, dengan  
mempertimbangkan  
kondisi sekolah.  
Untuk tahap **bagikan**  
nanti kita bisa minta  
anak-anak membuat  
promosi atau  
pameran komunitas  
mereka.



Alur projek ini akan jadi seperti ini ya

### ALUR PROJEK

#### TEMUKAN

1. Mengetahui Minat Diri
2. Peran, Hak, dan Tanggung Jawab
3. Menganalisis Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler
4. Menganalisis Pelaksanaan Program OSIS



#### BAYANGKAN

5. Pembicara Tamu - Alumni
6. Pembicara Tamu - Komunitas
7. Dialog Terbuka - Dari Hati ke Hati
8. Jika Aku dan Komunitasku



#### LAKUKAN

9. Membuat Proposal Komunitas
10. Presentasi Proposal Komunitas
11. Musyawarah dan Pembentukan Kepengurusan Komunitas



#### BAGIKAN

12. Pameran Komunitas



Keren Pak!  
betul seperti ini!



Wah  
pasti akan  
seru.

Anak-anak  
akan berdaya dalam  
kegiatan ini dan suara  
mereka bisa didengar. Hal ini  
juga mengajarkan kita bahwa  
Kemampuan demokrasi siswa  
bisa dilatih melalui berbagai  
kegiatan yang mendorong  
murid untuk menghargai  
perbedaan, toleransi, dan  
pengambilan keputusan  
secara kolektif.



Oke baik.

setelah ini kita detilkan dalam modul, kemudian kita konsultasikan kepada Kepala Sekolah untuk mendapat umpan balik.

**KITA PASTI BISA!!!**

